



Vlaanderen
verbeelding werkt

Terugkoppeling Kadervorming

Agenda

- ▶ Doel terugkoppeling
- ▶ Opzet werkgroep – uitgangspunten – werkwijze
- ▶ Resultaten tot op heden
 - Vraagtekens – nog door te hakken knopen
- ▶ Korte pauze
- ▶ Tijd voor vragen en bespreking in werkgroepen
- ▶ Hoe gaan we verder?

Opzet werkgroep – uitgangspunten – werkwijze

- ▶ Evaluatie onderzoek kadervorming aanzet tot oproep werkgroep
- ▶ Samenstelling werkgroep:
 - Departement Anne, Hilde en Laura
 - Ambrassade Frederique en Jasmien
 - Verenigingen: Ester Laureys (Tumult), Griet De Wachter (JES vzw), Lena Verstraete (Formaat vzw), Lisa Franken (Kazou), Marjan Beullens (VDS vzw), Sarah Plessers (Chirojeugd Vlaanderen) en Veerle Van Nieuwenhuyze (KSA)

Uitgangspunten: decreet - onderzoek

Enige stabiliteit m.b.t. de regelgeving is aan te bevelen om nog beter de langetermijnevolgen ervan te kunnen inschatten. Bijsturingen mogen worden doorgevoerd, maar geen nieuwe regelgeving. Organisaties zitten ook in de punten waar ze kritisch zijn voor het decreet niet altijd op dezelfde golflengte.'

- ▶ Generiek karakter attest.
- ▶ Werken met competenties
- ▶ Werken met drie trajectonderdelen
- ▶ Generiek karakter trajectboekje



Onderzoek:

- ▶ Verschillende luiken:
 - organisatiespecifieke inhoud?
 - Evaluatiemoment: inhoud (naam) – duur
- ▶ Competentieclusters:
 - Hoofddanimator – instructeur. Clusters administratie en communicatie bekijken
 - competenties zo nodig te herformuleren!
 - Competenties onder het cluster reflecteren zo nodig aanpassen en eventueel uitbreiden naar alle clusters?
 - Nieuwe cluster(s)?: (vb. werken met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren)

- ▶ Begeleiderseisen

- Probleem vnml voor hoofdbegeleiding van een cursus
hoofdanimator

- ▶ Controle & opvolging

Andere punten DCJM en sector

- ▶ Landschap uitbreiden?
 - Structureel gesubsidieerde verenigingen decreet bovenlokaal
 - Andere verenigingen (vb. onderwijs Brussel)
 - Co-animator
- ▶ Reflectiemoment:
 - geen verplichte hoofdverantwoordelijke ter plaatse
 - Stageplaats en evaluatiemoment

Aantal aspecten maken geen deel uit van werk werkgroep
vb. trajectboekje, KAVO-tool...

Aanpak

- ▶ Prioriteiten bepaald
- ▶ op basis daarvan agenda opgemaakt (rekening houdend met logische volgorde)
- ▶ tussentijds terugkoppelen (sector – intern DCJM)
- ▶ Afspraak rond terugkoppeling sector
- ▶ Van januari tot juni 5 vergaderingen

Waar staan we? voorlopige conclusies

- ▶ Trajectluiken (voor alle attesten)
 - Vraag naar meer flexibiliteit cursusduur en duur evaluatiemoment
 - × Het theoretisch gedeelte moet minimaal 50 uren - daarnaast vraag naar extra uren voornamelijk ifv organisatiespecifieke inhoud OF aan competenties. Voorlopig 5 uren maar definitie nog niet vastgelegd.
 - × Ondergrens van 50 u blijft behouden
 - × **Evaluatie** wordt **reflectiemoment**:
 - Voor groepen flexibele duur tussen 2,5 en 4 uur
 - Voor individuen volstaat 1 uur
- ▶ Verenigingen blijven verantwoordelijk voor het ganse traject

Begeleiderseisen

▶ Theoretisch gedeelte

→ Hoofdverantwoordelijke

× animator & hoofdanimator: aantal cursussen van 2 naar 1

× Instructeur: ongewijzigd

→ Begeleider

× Toevoeging alle trajecten: pedagogisch diploma & min. 1
specifieke cursus begeleid

▶ Stage ongewijzigd

Begeleiderseisen

▶ Evaluatiemoment

→ Hoofdverantwoordelijke

- × Gelijke eisen theorie animator, hoofdanimator en instructeur, maar zonder cursus te specificeren.

- Wel geattesteerd

- × Toevoeging: beroepskracht in het Jeugdwerk én min. 1 cursus begeleid

→ Begeleider

- × Attest instructeur

- × Attest hoofdanimator

- Gelijk voor (hoofd)animator, toevoeging voor instructeur.

- × Van reeds 3 naar 1 cursus begeleid

- × Toevoeging pedagogisch diploma

- × Toevoeging beroepskracht in het jeugdwerk

Competenties: samenvatting

- ▶ Animator
- ▶ *Toevoeging*
 - DC je houdt rekening met de diverse achtergronden, noden en mogelijkheden van kinderen en jongeren en speelt hierop in.
 - **C Aangepaste competentie rond Veiligheid (ifv INTEGRITEIT)** emotionele en fysieke veiligheid van deelnemers waarborgen
- ▶ **Hoofdanimator en instructeur**
- ▶ Beide toevoegingen (diversiteit en integriteit) worden ook in aangepaste vorm toegevoegd aan het competentieprofiel
- ▶ Samenvoegen van de competenties rond administratie en communicatie tot een **nieuwe competentie**

- ▶ Verder taalcorrecties en herformulering van enkele competenties en deelcompetenties

Uitbreiden landschap

- ▶ Eventueel mogelijkheid voor verenigingen die structureel worden gesubsidieerd binnen decreet bovenlokaal als
 - jeugdwerk met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren
 - jeugdwerk met kinderen en jongeren met een handicap
- Om een erkenning aan te vragen in functie van het organiseren van kadervorming
- Specifieke situatie Brussel
- ▶ Onderzoeken attest co-animator
- ▶ Stages enkel in het jeugdwerk

Aanvraagdossier en inspectie

- ▶ Aanvraagdossier
 - Peer review – uitwisseling
 - Zelfevaluatie?
- Inspecties

Vervolg traject

- ▶ September afronden discussies - terugkoppeling van het infomoment,
- ▶ Terugkoppeling naar reflectiegroep
- ▶ Departement start met de vertaling van de teksten naar decreetsaanpassing en uitvoeringsbesluit
- ▶ Streven is om tegen juni 2020 af te ronden.
- ▶ Werkgroep zal tussentijds worden samengeroepen.
- ▶ Ook voor het trajectboekje zal er opnieuw worden samengezeten.

Beleidswerkgroep Kadervorming (Ambrassade)

► DATA

→ 3/10/2019

→ 26/11/2019

→ 21/01/2020

→ 26/03/2020

→ 2/06/2020