

Leidraad voor verslaggeving van zendingen in het kader van de Culturele of Samenwerkingsakkoorden

Verslag terug te sturen naar:

Lieve Caluwaerts

Agentschap Sociaal-Cultureel Werk

Afdeling Jeugd

Arenbergstraat 9 • B - 1000 Brussel

T +32 2 553 42 30 • F + 32 2 553 41 17

lieve.caluwaerts@cjsm.vlaanderen.be

www.jeugdbeleid.be

Samenstelling van de delegatie

Ann Vandenbussche (afdeling Jeugd), Nele Annaert (Steunpunt Jeugd), Gijs Ieven (Steunpunt Jeugd)

1. Chronologische beschrijving van de bezoeken

➤ **Noodzakelijke contactgegevens:**

- naam vereniging: Service National de la Jeunesse
- adres: Service National de la Jeunesse
138 boulevard de la Pétrusse; L-2330 Luxembourg
BP 707; L-2017 Luxembourg
- website: www.snj.lu
- telefoon: +352 247 86465
- e-mail: info@snj.etat.lu
- gesprekspartners: Georges Metz, Anouk Kopriwa, Adrien Promme, Cliff Hever

➤ **Inhoudelijke weergave** van de werking van de bezochte verenigingen.

Deze zending handelde over de vorming van jeugdwerkers in Luxemburg. Doel was om een voorstelling te krijgen van het wettelijk kader en inzicht in de aanpak en structuren voor de vorming van jeugdwerkers in Luxemburg.

Er werden **drie bezoeken** gebracht aan respectievelijk

- de hoofdzetel van SNJ (voorstelling door Georgers Metz en Anouk Kopriwa)
- een pedagogisch centrum van SNJ (voorstellingen door Adrien Promme)
- een verblijfcentrum van Scouts & Gidsen Luxemburg (voorstelling beoordelingscommissie)

Alle bezoeken behandelden een (deel)aspect van de werking van SNJ.

Het SNJ heeft als *missie*:

- bijdragen tot de uitvoering van het beleid voor kinderen en jongeren
- een onderzoeks- en ondersteuningscentrum voor de spelers in de sector van kinderen en jongeren
- zorgen voor de pedagogische kwaliteit in het werk met kinderen en jongeren.

In dit kader heeft het SNJ volgende *taken* :

- Het ondersteunen van organisaties die met kinderen en jongeren werken door advies, hulp bij de organisatie van activiteiten, materiële ondersteuning, het systeem van jongerenvakantie, ondersteuning van lokale educatieve projecten, organiseren en coördineren van de vorming van hulp-animators, animators en kaders van jeugdorganisaties.
- Bevordering van Europese en internationale uitwisselingen tussen jongeren en actoren die werken met kinderen en jongeren en het coördineren van het onthaal van au pairs in Luxemburg;
- Ondersteuning van pedagogische centra die concepten van niet-formele onderwijsprogramma's ontwikkelen en organiseren.
- Coördinatie van vrijwilligersprogramma's en de ontwikkeling van projecten die de deelname van jongeren aan het economische, sociale en culturele leven stimuleren;
- Ondersteuning van voortgezet onderwijs voor professionals die werken met kinderen en jongeren
- Uitvoering van programma's en overeenkomsten op nationaal, Europees en internationaal niveau aangaande interculturele akkoorden m.b.t. kinderen en jongeren.

➤ **Verslag en reflectie:**

- Het SNJ heeft, gezien de kleine schaalgrootte van Luxemburg, meerdere rollen. Ze hebben (zoals hierboven uitgebreid beschreven) een aantal taken die binnen de werking van een kennis- en expertisecentrum zoals Steunpunt Jeugd passen. Daarnaast behartigen ze ook een heel aantal taken die bij ons door de Afdeling Jeugd opgenomen worden.
- De geattesteerde cursussen worden opgedeeld in 6 niveaus, van Animateur A t.e.m. Animateur F.
 - **Animateur A:** wordt geïnitieerd door de gemeenten, minimumleeftijd voor deelname is 15 jaar en de vorming bedraagt 50 uren (waarvan minimum 30u theoretische vorming).
 - **Animateur B:** wordt geïnitieerd door SNJ, maar kan ook georganiseerd worden door andere jeugdorganisaties. De meeste jongeren starten op dit niveau (wanneer niveau A reeds behaald werd wordt dit in rekening gebracht), minimumleeftijd voor deelname is 16 jaar en de vorming bedraagt 150u (waarvan minimum 75u theoretische vorming)
 - **Animateur C:** is een vervolg op Animateur B. De focus ligt inhoudelijk op financieel beheer. Opmerkelijk: in Vlaanderen is financieel beheer niet opgenomen in de criteria. De minimumleeftijd voor deelname is 17 jaar en de vorming bedraagt 150u (waarvan minimum 75u theoretische vorming)

- **Animateur D:** betreft een specifiek programma rond wetenschap, interculturaliteit of sport. De minimumleeftijd voor deelname bedraagt 18 jaar en een brevet van Animateur C is vereist.
 - **Animateur E:** betreft een programma rond het opnemen van eindverantwoordelijkheid in de organisatie van een kamp en het begeleiden van een groep animatoren. De vorming bedraagt 25u (waarvan minstens 8u theoretische vorming). De minimumleeftijd voor deelname is 18 jaar en een brevet van Animateur C is vereist.
 - **Animateur F:** betreft een programma vergelijkbaar met dat van de instructeurscursus zoals wij ze kennen. De minimumleeftijd voor deelname is 18 jaar en een brevet van Animateur C of een equivalent (gegradueerde in pedagogie, psychologie, opvoeder, ...) is vereist.
- We kunnen stellen dat de inhoud van de verschillende niveau's grosso modo vergelijkbaar zijn met de criteria in Vlaanderen. Globaal zou je kunnen stellen dat niveau (A), B en C samen overeenkomen met het attest Animator, de niveau's D en E samen met het attest Hoofdanimator en het niveau F met het attest Instructeur zoals wij dat in Vlaanderen kennen.
 - De beoordelingscommissie voor nieuwe geattesteerde kadervorming bestaat uit alle organisaties die zelf erkende programma's organiseren. Hierbij gaat het niet alleen om organisaties uit het jeugdwerk die erkende programma's organiseren. Twee voorbeelden van organisaties die niet tot het jeugdwerk behoren: muzikateliers en sportkampen. De niet-jeugdwerkorganisaties bieden animator A aan. Ze willen hiermee monitoren opleiden die zorgen voor animatie op de "niet-specifieke uren" (bv. avondanimatie). De beoordelingscommissie komt twee tot drie keer per jaar samen. Alle organisaties bespreken dan de ingediende aanvragen en geven hierop feedback. Deze manier van werken is weliswaar niet integraal over te nemen in Vlaanderen, maar een beoordeling van en door de organisaties zelf lijkt wel een grote meerwaarde.
 - SNJ geeft bij de cursussen voor animateur E en F ook zelf een aantal cursusonderdelen (zoals bv. het wettelijk kader). Daarnaast biedt ze via een aantal vormingspakketten aan die kunnen meetellen voor het behalen van een attest. Die vormingspakketten geeft SNJ niet zelf maar besteedt ze uit aan een aantal organisaties.
 - Naast het uitreiken van attesten, reikt het SNJ ook een "portfolio de l'engagement" uit. Dit portfolio kan een jongere ontvangen indien hij/zij
 - jonger is dan 30 jaar;
 - en minstens 150 uur kadervorming heeft gevolgd;
 - en zich minstens 400 uur geëngageerd heeft binnen het jeugdwerk of 3 aaneensluitende maanden vrijwilligerswerk heeft gedaan.
 Het is de jongere zelf die de aanvraag moet doen én de bewijsstukken leveren.

➤ **Verdere opvolging**

Wat zijn suggesties van thematieken/mogelijkheden/relevantie voor verdere samenwerking?

Een bezoek van een Luxemburgse delegatie om met onze manier van werken kennis te maken en verder te discussiëren over sterke elementen in beide systemen zou voor ons zinvol zijn.

2. Terugkoppeling ten aanzien van het Jeugd(werk)beleid

Op welke wijze zullen de opgedane inzichten en ervaringen worden teruggekoppeld ten aanzien van:

- de eigen jeugdvereniging
 - o Voorstelling op expertisegroep vorming en terugkoppeling naar het team van Steunpunt Jeugd.
- het jeugd(werk)beleid
 - o Verslaggeving op de werkgroep attesten van Afdeling Jeugd

3. Evaluatie

➤ Informatie over de organisatie van het bezoek, o.a.

- Logement
 - o Goed en aangenaam hotel in het centrum van de stad
- begeleiding/tolk
 - o Cliff was de perfecte host.
- beantwoordde de inhoud en de uitwerking van het programma aan de verwachtingen
 - o Het was verhelderend om eens over de muren van de eigen gekende vormingspraktijken te kunnen kijken. Dat werkt inspirerend.

➤ Slotconclusie

Het bezoek was inspirerend en leerrijk. De korte formule zorgde voor een druk en goedgevuld programma. De tijdsinvestering voor ons bleef daardoor beperkt, en we kwamen toch terug thuis met heel wat nieuwe input. We zijn vragende partij om te ontdekken hoe (kader)vorming en educatie in andere landen vormgegeven worden.