



**RAAD VAN
DE EUROPESE UNIE**

**Brussel, 22 maart 2013 (26.03)
(OR. en)**

7808/13

JEUN 33

NOTA

van: het secretariaat-generaal van de Raad
aan: de delegaties

Betreft: Gezamenlijke conclusies van de Jeugdconferentie van de EU
(Dublin, 11-13 maart 2013)

Hierbij gaan voor de delegaties de gezamenlijke conclusies van de Jeugdconferentie van de EU die van 11 tot en met 13 maart 2013 in Dublin is gehouden.

Jeugdconferentie van de EU van het Ierse voorzitterschap**11 maart-13 maart 2013 te Dublin****Gezamenlijke conclusies**

De Jeugdconferentie van de EU is een onderdeel van de gestructureerde dialoog waaraan jongeren en beleidsmakers in de hele Europese Unie deelnemen om gezamenlijk de ontwikkeling van jeugdbeleid op nationaal en Europees niveau te bespreken en eraan bij te dragen. De Raad van de Europese Unie heeft de gestructureerde dialoog ingesteld in zijn resolutie voor een nieuw kader voor samenwerking in jeugdzaken (2010-2018). De gestructureerde dialoog is een belangrijk instrument dat ervoor zorgt dat de meningen en inzichten van jongeren worden meegenomen bij het uitstippelen van beleid op jeugdgebied.

Het trio voorzitterschap Ierland, Litouwen en Griekenland is voor de cyclus van 18 maanden (1 januari 2013 – 30 juni 2014) in samenwerking met de Europese Commissie en het Europees Jeugdforum overeengekomen dat sociale insluiting in de gehele cyclus het thema van de gestructureerde dialoog zal zijn. De Raad heeft dat in een in november 2012 vastgestelde resolutie bevestigd. Deze thematische prioriteit zal door elk van de drie raadplegingsfasen worden weerspiegeld, waarbij de resultaten van iedere fase een inbreng zullen zijn voor de volgende fase, wat zal leiden tot een collectief resultaat aan het eind van de cyclus. Specifieke prioriteiten van het voorzitterschap zullen bijdragen aan de overkoepelende thematische prioriteit, te weten sociale insluiting.

De Ierse Jeugdconferentie van de EU is de eerste conferentie binnen het trio voorzitterschap van Ierland, Litouwen en Griekenland, en richt de aandacht op de sociale insluiting van jongeren. Tijdens de conferentie zijn zeven themagebieden, die voortkwamen uit de door 27 lidstaten en 10 internationale niet-gouvernementele organisaties verstrekte resultaten van nationale raadplegingen, verkend door middel van gezamenlijke workshops. Jongeren en ambtenaren van ministeries uit de 27 lidstaten hebben onderstaande conclusies gezamenlijk opgesteld. Deze conclusies zullen aan het eind van de cyclus van 18 maanden een bijdrage vormen voor een *resolutie van de Raad over sociale insluiting*. Ook zullen zij een inbreng zijn voor *conclusies van de Raad over de bijdrage van hoogwaardig jeugdwerk tot de ontwikkeling, het welzijn en de sociale insluiting van jongeren* die het Ierse voorzitterschap in mei 2013 aan de Raad van ministers van jeugdzaken zal voorleggen.

1. WERKGELEGENHEID - Werkgelegenheid leidt tot insluiting

- Jongeren die werken moeten het recht hebben op een gelijke en eerlijke behandeling, zeker het recht op fatsoenlijk werk en een fatsoenlijk salaris, op een zekere baan, op opleidings- en bevorderingskansen en mogen niet op basis van hun leeftijd worden gediscrimineerd.
- Om de overgang van onderwijs naar werk te waarborgen moeten aan jongeren kwalitatieve loopbaanbegeleiding en coaching in een baan worden aangeboden, evenals betaalde stages en leerlingplaatsen van goede kwaliteit die aansluiten op hun vaardigheden en belangstelling.
- Financiële, administratieve en andere noodzakelijke steun, evenals ondernemerschaps- onderwijs en -opleiding, moeten worden aangeboden om jong ondernemerschap te stimuleren met de nadruk op groen en sociaal ondernemerschap.

2. ONDERWIJS - Inclusief onderwijs voor alle jongeren

- Om een holistische benadering van onderwijs tot stand te brengen moeten duurzame kaders worden opgesteld die samenwerking tussen formeel en niet-formeel onderwijs en leren mogelijk maken, terwijl er tevens wordt gewerkt aan platforms tussen scholen, universiteiten, jeugdorganisaties en aanbieders van niet-formeel leren.
- Zorgen voor gelijke toegang tot vrij en goed onderwijs van primair tot en met tertiair niveau voor alle jongeren, ook voor jongeren met een ander staatsburgerschap dan dat van het land van verblijf en voor anderen die het gevaar lopen te worden uitgesloten.
- Om een cultuur van begrip, aanvaarding en respect op te bouwen moeten de onderwijsstelsels aanmoedigen tot deelname aan besluitvorming, diversiteit en insluiting, en niet alleen gericht zijn op examens en certificaten. Dat moet ook tot uiting komen in de dagelijkse school-activiteiten.

3. DEELNAME - Gelijke rechten en gelijke kansen om deel te nemen aan het leven als burger

- In internationale wettelijke bepalingen worden aan jongeren rechten toegekend. Het is van wezenlijk belang dat alle jongeren gelijke toegang hebben tot deze rechten en gelijke kansen krijgen om ten volle deel te nemen aan de samenleving.
- Jongeren hebben vaak te maken met meervoudige discriminatie op grond van leeftijd, etniciteit, seksuele gerichtheid, handicap, godsdienst en genderidentiteit. Daarom moet de EU een antidiscriminatie richtlijn¹ aannemen die op alle niveaus wordt uitgevoerd en geëvalueerd.
- Jongeren zijn gedemotiveerd om deel te nemen aan het democratisch leven en zijn daarin ondervertegenwoordigd. Zij moeten worden aangemoedigd en mondig worden gemaakt door middel van onderwijs, maatschappelijke organisaties en representatieve instellingen. Bestaande en nieuwe instrumenten moeten worden ontwikkeld om de deelname van jongeren aan beleidsvorming te doen toenemen.

4. WELZIJN - Toegang tot welzijn

- Om aan de behoeften van jongeren te voldoen en te zorgen voor samenhangend welzijnsbeleid en gelijke toegang tot welzijnswerk, moet de interdepartementale en sectoroverschrijdende samenwerking op en tussen lokaal, regionaal, nationaal en Europees niveau worden versterkt.
- Aan jongeren moeten sociale rechten worden gegarandeerd, in het bijzonder gelijke en vrije toegang tot geestelijke en lichamelijke gezondheidszorg en betaalbare, fatsoenlijke huisvesting.
- Jongeren moeten op jongeren gerichte informatie, begeleiding, financiële steun en opleiding over werkgelegenheid, migratie, gezondheidszorg, huisvesting en dergelijke krijgen van een toegankelijke dienst aan één loket. Dat moet ook dienen als een plaats voor een dialoog tussen generaties en met sociale partners.

¹ Zie voorgestelde richtlijn van de Raad van 2008 (426) final:
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0426:FIN:NL:PDF>.

5. STEUN - Maatschappelijke diensten en jongerendiensten voor jongeren

- Jongerendiensten, maatschappelijke diensten en formele onderwijsinstellingen moeten met jongeren en hun families samenwerken om te voorkomen dat jongeren sociaal worden uitgesloten.
- Goede psychologische steun en begeleiding in formele en niet-formele onderwijsomgevingen, zoals jongerencentra, voorlichtings- en begeleidingscentra, moeten worden geïntensiveerd en worden toegesneden op de specifieke behoeften van jongerengroepen, met name op de groepen die sociaal worden uitgesloten.
- Alle media, traditionele en maatschappelijke, moeten beter worden ingezet om jongerenwerk zichtbaarder, toegankelijker en beter bekend te maken, zodat er meer diverse groepen jongeren mee worden bereikt.

6. JONGERENORGANISATIES - Jongerenorganisaties en sociale insluiting

- Om meer diverse groepen jongeren te bereiken, en dan vooral de jongeren die sociaal dreigen te worden uitgesloten, moeten jongerenorganisaties hun steunstructuren opbouwen en steeds bijwerken, evenals hun werkmethoden en communicatiekanalen.
- Door jongeren geleide en democratische, representatieve jongerenstructuren moeten op lokaal, regionaal, nationaal en Europees niveau actief en van meet af aan worden betrokken bij het uitdenken, bespreken, uitvoeren en controleren van beleid dat het leven van jonge mensen beïnvloedt.
- Van jongerenorganisaties moet worden erkend dat zij een bijdrage leveren aan de sociale insluiting van jongeren door middel van niet-formeel onderwijs en leren, dat de vaardigheden en competenties aanreikt die nodig zijn voor een actief burgerschap.

7. KWALITEIT - Zorgen voor kwaliteit in jongerenwerk zodat sociale inclusie wordt gewaarborgd

- Op EU-niveau en nationaal niveau moet jongerenwerk worden erkend door middel van de ontwikkeling van participerend beleid, duurzame financiële steun, een institutioneel kader en de ontwikkeling van gegevens, teneinde de invloed van jongerenwerk op sociale insluiting en op allerlei beleidsgebieden aan te tonen.
- De ontwikkeling van zelfbeoordelingskaders voor kwaliteitsborging in jongerenwerk moet worden aangemoedigd ter bevordering van sociale insluiting. Zulke kaders moeten geleidelijk worden ingevoerd, gesteund en gecommuniceerd en alle belanghebbenden op jongerengebied moeten erbij worden betrokken.
- Jongeren moeten altijd een beslissende rol en stem hebben bij het vorm geven aan jongerenwerk, als een veilige en inclusieve ruimte waar zij mondig worden gemaakt, mede besluiten nemen, opgroeien en bijdragen aan maatschappelijke veranderingen.
